Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2011

Staidéar Foirgníochta

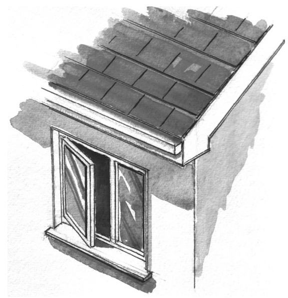
Teoiric - Gnáthleibhéal

(200 marc)

Dé Céadaoin, 22 Meitheamh
Tráthnóna, 2:00 go 4:30

(a) *Freagair* **Ceist 1** *agus* **trí** *cheist eile.*
(b) *Tá na ceisteanna go léir ar aon mharc.*
(c) *Ní mór na freagraí a scríobh i ndúch.*
(d) *Ní mór na líníochtaí agus na sceitsí a dhéanamh le peann luaidhe.*
(e) *Scríobh uimhir na ceiste go soiléir roimh gach freagra ar leith.*
(f) *Ba chóir saorsceitsí néata a dhéanamh chun tuairiscí scríofa a léiriú.*
(g) *Ní mór ainm, méideanna, toisí agus sonraí riachtanacha eile i gcás gach ábhair ar leith a luaitear a bhreacadh ar an líníocht.*

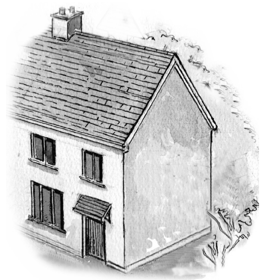
1. Tá fuinneog cháisminte adhmaid le gloiniú triarach feistithe sa bhlocbhalla seachtrach de theach cónaithe, mar a thaispeántar sa sceitse. Is blocbhalla coincréite 350 mm é an balla agus tá cuas inslithe ann. Tá an balla plástráilte ar an dá thaobh. Is iad toisí fhráma feistithe na fuinneoige ná 150 mm × 80 mm.



(a) Tarraing, de réir scála 1:5, gearradh ceartingearach tríd an gcuid uachtarach den fhuinneog agus taispeáin fráma feistithe na fuinneoige agus na lindéir choincréite. Taispeáin na gnáthshonraí tógála ó phointe 300 mm faoi bhun na lindéar coincréite go dtí leibhéal atá 400 mm os cionn na lindéar coincréite. Cuir isteach **ceithre** ghnáth-thoise.

(b) Taispeáin go soiléir ar do líníocht an fleascadh (dpc) agus an t-insliú ag barr na fuinneoige.

2. Ar theach cónaithe a tógadh 40 bliain ó shin, mar a thaispeántar, tá blocbhalla seachtrach coincréite 300 mm. Tá cuas 100 mm sa bhalla agus níl aon insliú ann. Tá sé beartaithe ag an úinéir an teach a athchóiriú agus na rudaí seo a leanas a dhéanamh chun leibhéal an inslithe theirmigh sna ballaí seachtracha a fheabhsú:



- insliú a instealladh isteach i gcuas na mballaí seachtracha ***agus***
- córas inslithe inmheánach a fheistiú leis na ballaí seachtracha.

(a) I gcás **gach ceann** de na córais inslithe atá luaite thuas, taispeáin, agus nótaí agus sceitsí néata saorláimhe á n-úsáid agat, na nósanna imeachta nach mór a leanúint chun an t-ábhar inslithe a chur leis an teach. I gcás **gach** córas inslithe díobh, luaigh an t-ábhar inslithe a úsáidtear.

(b) Pléigh buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le **gach** córas inslithe díobh.

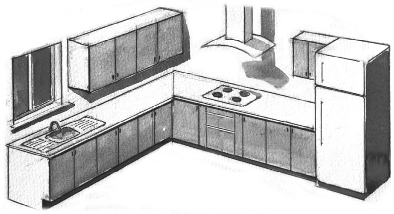
3. Tá cúlchoire feistithe i sorn a dhónn adhmad chun uisce te a sholáthar do theach cónaithe.

(a) Bain úsáid as léaráid aonlíneach agus lipéid uirthi, agus taispeáin an phíbobair is gá chun uisce fuar agus uisce te a sholáthar do bháisín níocháin agus do chithfholcadh measctha, i seomra folctha mar a thaispeántar sa sceitse. Bíodh na nithe seo a leanas sa léaráid agat:

- umar stórála uisce agus píobán sceite
- príomhphíobán ardaitheach
- sorcóir indíreach
- píbobair chuig an mbáisín níocháin láimhe agus chuig an gcithfholcadh
- na comhlaí agus an t-insliú.

(b) Déan cur síos ar **dhá** bhuntáiste a bhaineann le cithfholcadh measctha, mar a thaispeántar, atá nasctha leis an gcóras a luaitear in **3(a)** thuas, a úsáid in ionad cithfholcadh chumhachta leictreach.

4. Taispeánann an sceitse an leagan amach atá ar spás cistine. Taispeántar suíomh na gcaibinéad cistine, an doirtil, an chócaireáin agus an chuisneora.

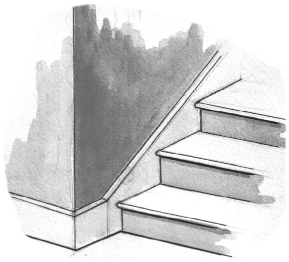


(a) Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe, agus taispeáin modh **amháin** chun na caibinéid lastuas a fheistiú ar bhlocbhalla coincréite le cinntiú go bhfuil siad leibhéalta agus daingean.

(b) Tá urlár d'adhmad soladach le feistiú ar an urlár coincréite atá ann. Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe, agus taispeáin modh **amháin** chun an t-urlár adhmaid a fheistiú. Mol adhmad a bheadh oiriúnach d'urlár cistine agus tabhair **dhá** chúis le do rogha.

(c) Pléigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann leis an doirteal, an cócaireán agus an cuisneoir a shuíomh mar a thaispeántar sa sceitse iad.

5. Taispeánann an sceitse cuid de staighre adhmaid a bhfuil stiall dhúnta ann atá oiriúnach do theach cónaithe.



(a) Tarraing, de réir scála 1:5, gearradh ceartingearach trí na trí chéim is íochtaraí den staighre. Taispeáin an stiall agus boinn agus éadain na gcéimeanna, agus tabhair a ngnáth-thoisí.

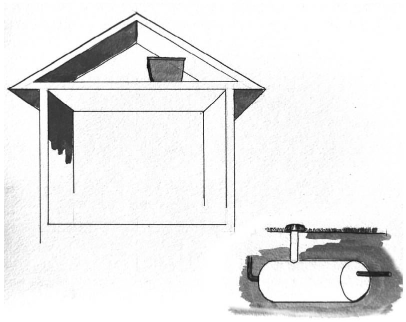
(b) Taispeáin ar do líníocht sonra dearaidh **amháin** a chinnteoidh nach mbeidh an staighre díoscánach agus é in úsáid.

6. **(a)** Liostaigh **dhá** réamhchúram sábháilteachta nach mór cloí leo i ngach ceann de na suímh seo a leanas agus tabhair fáth **amháin** le gach réamhchúram sábháilteachta a liostaítear:

- leac fuinneoige choincréite réamhdhéanta a feistiú ag leibhéal urlár na talún i dteach cónaithe
- ag obair in airde ar sheanteach agus é á athchóiriú.

(b) Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus déan cur síos ar **dhá** réamhchúram sábháilteachta ar leith nach mór cloí leo agus deil á úsáid sa scoil le hadhmad a dheileadh. Tabhair cúis **amháin** ar leith ar chóir cloí le gach réamhchúram sábháilteachta a liostaítear.

7. Taispeánann an sceitse imlíne de theach aon stóir, umar stórála uisce báistí faoi thalamh agus umar stórála ar leith don uisce baistí in áiléar an tí.



(a) Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus taispeáin an phíbobair atá riachtanach leis an uisce a phumpáil ón umar stórála faoi thalamh go dtí an t-umar san áiléar. Cuir lipéad ar na comhpháirteanna agus tabhair a gnáth-thoisí.

(b) Is féidir an t-uisce báistí stóráilte a úsáid i leithreas agus i meaisín níocháin. Taispeáin, ag baint úsáide as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe duit, an phíbobair atá riachtanach le ceann **amháin** acu sin a cheangal leis an umar stórála san áiléar. Taispeáin na comhlaí atá riachtanach.

(c) Pléigh cúis **amháin** a stóráiltear an t-uisce báistí in umar stórála ar leith san áiléar.

8. Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus mínigh **cúig** cinn ar bith díobh seo a leanas:

- éadanchlár
- clár fuinneoige
- painéal gréine
- fotha stéille
- bun-inse
- ballacheangal
- comhla teirmeastatach
- rachta
- bacainn radóin.

9. Taispeánann an sceitse suíochán gairdín déanta as adhmad a dearadh le húsáid i bpáirc phoiblí.

(a) Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus pléigh gné **amháin** den dearadh a dhéanann an suíochán oiriúnach le húsáid amuigh faoin aer.

(b) Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus taispeáin modh oiriúnach le taca an sciatháin a shiúntáil leis an gcos chúil, agus pléigh an fáth a bhfuil an modh siúntála seo oiriúnach.

(c) Mol bailchríoch fheidhmithe chuí don suíochán gairdín. Bain úsáid as nótaí agus sceitsí néata saorláimhe agus déan cur síos ar na céimeanna atá i gceist chun dromchla an adhmaid a ullmhú agus chun an bhailchríoch a mholtar a chur ar an suíochán gairdín.

Leathanach Bán

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú Ardteistiméireachta, 2011
Leaving Certificate Examination, 2011

Staidéar Foirgníochta
Adhmadóireacht -Triail Phraiticiúil

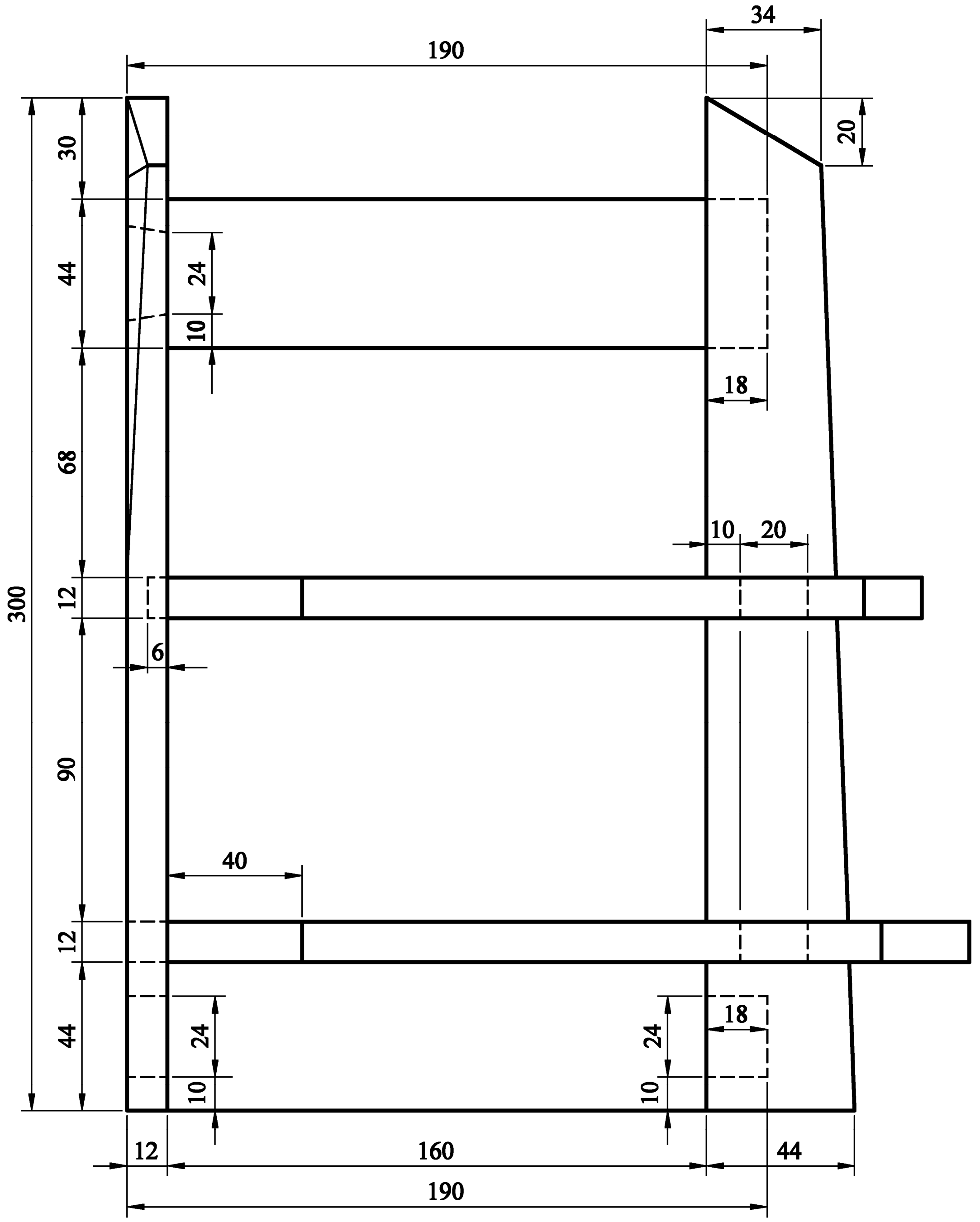
Construction Studies
Woodwork - Practical Test

(150 marc/marks)

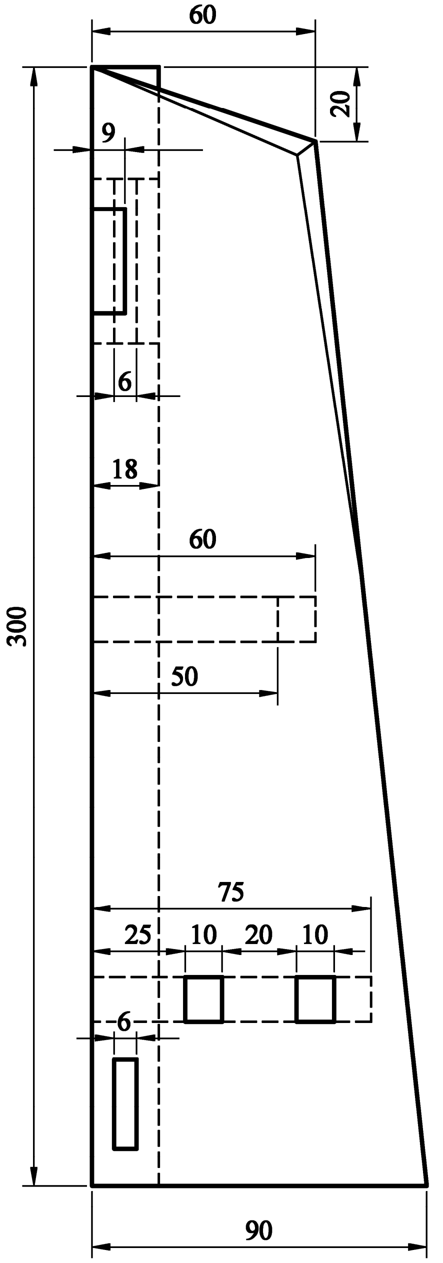
Note: For clarity, some hidden detail has been omitted from the drawing.
Nóta: Tá roinnt sonraí fágtha ar lár as an líníocht ar mhaithe le soiléireacht.

Hand up this examination paper to the **Superintendent** at the end of examination.
Tabhair ar ais an scrúdpháipéar seo don **Fheitheoir** ag deireadh an scrúdaithe.

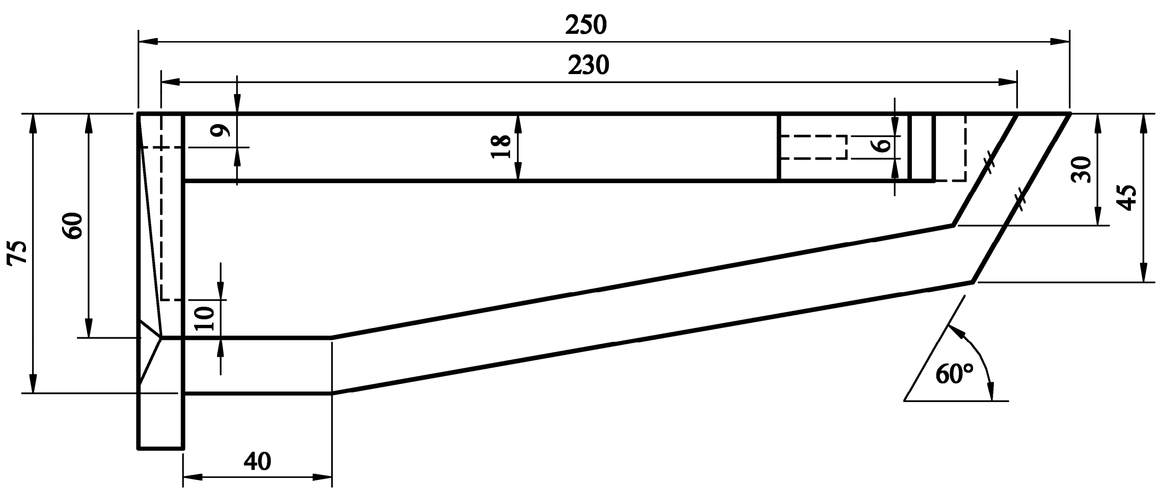
Display Unit / Aonad Taispeántais



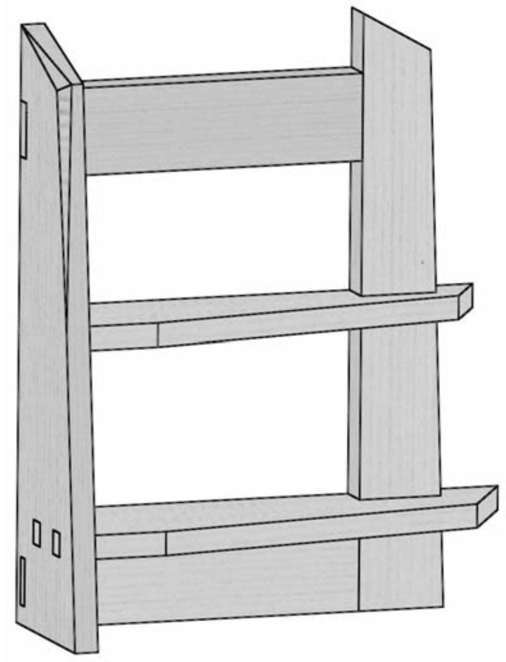
Elevation / Aghaidhchló

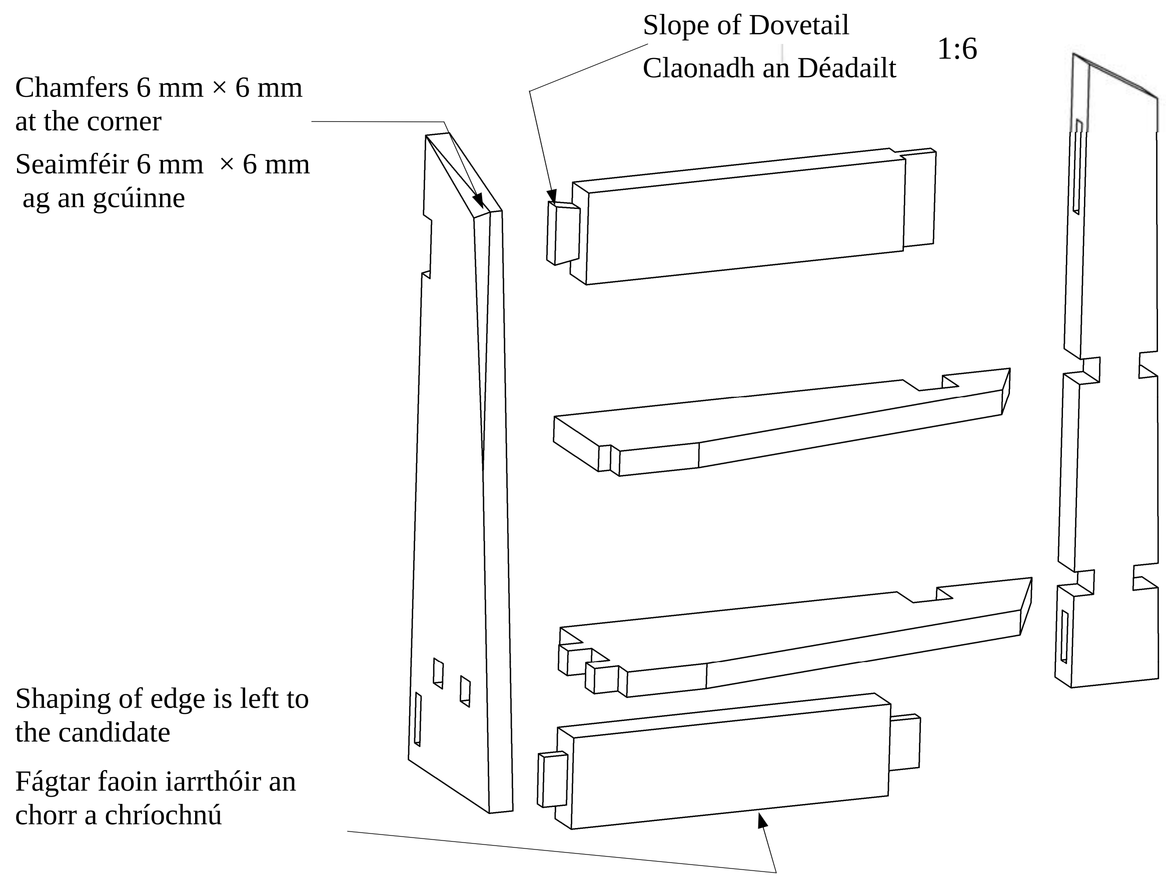


End View / Taobhchló



Plan / Bonnchló





Note: Candidates are advised to make all the joints before shaping the sloping edges.

Nóta: Moltar d'iarrthóirí na hailt go léir a dhéanamh sula dtosaíonn siad ar na corra claonta a dheilbhiú.

Note: Hand up this examination paper to the **Superintendent** at the end of examination.

Nóta: Tabhair ar ais an scrúdpháipéar seo don **Fheitheoir** ag deireadh an scrúdaithe.

Hand up this examination paper to the
Superintendent at the end of the examination

Tabhair ar ais an scrúdpháipéar seo don
Fheitheoir ag deireadh an scrúdaithe